

## **Wiedza O KULTURZE - kryteria oceniania**

**Ocena celująca** - wykazanie się zamiłowaniem do przedmiotu, pomysłowością, umiejętnością wykorzystania własnych możliwości twórczych, samodzielnością myślenia. Ponad kryteria obowiązujące dla oceny bardzo dobrej uczeń powinien uczestniczyć w życiu kulturalnym miasta, brać udział w konkursach na poziomie szkolnym lub wojewódzkim, a także wykonywać prace artystyczne na rzecz szkoły, pracowni (wystawy szkolne).

**Ocena bardzo dobra** - posiadanie wiedzy i szerokiej orientacji w zakresie kultury; umiejętność wykorzystywania w wypowiedziach pojęć kulturowych; podejmowanie samodzielnych dociekań, ujawnianie kreatywności i pomysłowości w prezentacji zjawisk. Prace praktyczne uczeń wykonuje starannie, samodzielnie i z zaangażowaniem. Powinien rozróżniać formy, treści oraz rolę kultury w zależności od epoki i stylu; korzystać z książek o kulturze, sztuce-albumy, reprodukcje, Internet oraz wykazywać samodzielność w zdobywaniu informacji i indywidualność sądów i wniosków. Uczeń powinien być aktywny i zdyscyplinowany oraz zawsze przygotowany do lekcji; powinien na czas odrabiać zadania domowe i semestralne, odnosić się z szacunkiem do osób w grupie i do ich pracy, potrafić organizować pracę w zespole.

**Ocena dobra** – uczeń powinien posiadać wiedzę przedmiotową na poziomie dobrym, orientować się w podstawowych faktach dotyczących historii kultury i sztuki oraz posługiwać się środkami wyrazu plastycznego w zakresie wykonywanych prac praktycznych. Powinien umieć wyjaśniać większość pojęć i treści poznanych na lekcjach, być często aktywnym. Zwykle być przygotowanym do lekcji i prowadzić notatki. Oddawać w terminie większość prac praktycznych oraz odnosić się z szacunkiem do osób w grupie i do wykonywanej pracy.

**Ocena dostateczna** – uczeń powinien w stopniu wystarczającym posiadać wiedzę i orientować się w zakresie podstawowym wiedzy o kulturze, posługiwać się środkami wyrazu plastycznego w wykonywanych pracach praktycznych, brać udział w lekcjach na miarę swoich możliwości - potrafić z pomocą nauczyciela wykonać poprawnie pracę praktyczną, być gotowym do zajęć, odnosić się z szacunkiem do osób w grupie i mieć pozytywny stosunek do przedmiotu.

**Ocena dopuszczająca** – uczeń powinien opanować niektóre wiadomości, musi umieć wykonać prosty rysunek, być zwykle przygotowanym do lekcji, prowadzić notatki. Powinien samodzielnie odrabiać zadania domowe i przygotowywać prace semestralne (ewentualny plagiat oceniany będzie stopniem niedostatecznym bez możliwości poprawy). Musi odnosić się z szacunkiem do osób w grupie i wykazywać pozytywny stosunek do przedmiotu.

**Ocena niedostateczna** – uczeń nie opanował wiadomości z podstawy programowej, jest bardzo często nieprzygotowany do lekcji, nie prowadzi notatek, nie odrabia zadań domowych i semestralnych, nie odnosi się z szacunkiem do osób w grupie; wykazuje lekceważący stosunek do nauczyciela i przedmiotu.